

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Сучкова Е.М.,
заместитель директора
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации
молодежи»

Профессиональный стандарт

Характеристика квалификации,
необходимой работнику для
осуществления определённого вида
профессиональной деятельности.

Квалификация работника

Уровень знаний, умений,
профессиональных навыков и опыта
работы работника.

ЗАДАЧИ СТАНДАРТА

1. Вернуться к профессиональным компетентностям педагога.
2. Возможность непрерывного профессионального обучения и переподготовки.

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (статьи 195.1-195.3).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 02.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11, 73
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г.).

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6.10.2010 г., регистрационный №18638.
- Приказ Минобрнауки России № 536 от 27.05.2015года «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Письмо Минобрнауки России от 02.11.2015г № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов».
- Информация Минтруда России от 05.04.2016г «По вопросам применения профстандартов».
- Распоряжение заместителя министра Минобрнауки России от 11.04.2016г № ВК-47/096н «Об утверждении плана-графика апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы».

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение профессионального стандарта:

- Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2018г).

Зачем нужен профессиональный стандарт?

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Социально-профессиональные особенности кадрового обеспечения системы дополнительного образования

52% - имеют высшее педагогическое образование.

29% - люди до 35 лет.

25% - пенсионного возраста, имевшие до пенсии любые другие специальности.

76% - штатные сотрудники.

24% - совместители.

Необходимость наполнения профессионального стандарта педагога новыми компетенциями

- Работа с одарёнными детьми.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Владение ИКТ – компетенциями.
- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьёзные отклонения в поведении.

Область применения

- При приеме на работу в образовательную организацию.
- При проведении аттестации педагогов образовательных организаций.
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями.

Содержание профессионального стандарта

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Методист
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Педагог-организатор



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)**

ПРИКАЗ

5 мая 2018г.

Москва

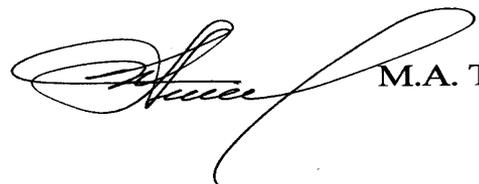
№ 298н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

Министр


М.А. Топилин

Требования к образованию и обучению (в редакции Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н)

- Среднее профессиональное образование.
- Высшее образование (бакалавриат), профиль должен соответствовать направленности ДОП.
- Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка
Дополнительное профессиональное педагогическое образования (может быть освоена после трудоустройства)

Требования к образованию и обучению (в редакции Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н)

- Высшее или среднее профессиональное образование.
- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки, профиль должен соответствовать направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнения к обобщенной трудовой функции

- При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Особенности переходного периода.

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016г № 584 определяет:

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, государственными или муниципальными учреждениями, поэтапно на основе утвержденных указанными организациями с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов (далее – планы).

2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.»

Структура плана организации применения профстандарта

1. Список профессиональных стандартов, подлежащих применению.
2. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении (или) дополнительном профессиональном образовании работников.
3. Этапы применения профессиональных стандартов.
4. Перечень локальных нормативных актов и других документов организации, подлежащих изменению с учетом положений профессиональных стандартов.

Шаблоны плана

Вариант №1

№ п/п	Список профессиональных стандартов, подлежащих применению	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Этапы применения профессиональных стандартов	Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с учетом положений профстандартов

Шаблоны плана

Вариант № 2

№ п/п	Направления деятельности	Содержание	Сроки/результат
1.	Информационный аспект		
2.	Организационный аспект		
3.	Нормативно-правовой аспект		
4.	Методический аспект		
5.	Мотивационный аспект		
6.	Управленческий аспект		

Шаблоны плана

Вариант № 3

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный	Сроки исполнения
1.				
2.				

Индивидуальный план профессионального развития педагогического работника.

№	Направление образовательно- методической траектории	Уровень реализации			
		локальн ый (педагог и ОО)	муниц ипаль ный	регионал ьный	всероссийский и международный
Самообразование					
1.	Изучение научно-методической литературы				
2.	Участие в семинарах, конференциях и т.п.				
3.	ПК, переподготовка				
4.	Консультации				
Диссеминация своего педагогического опыта					
6.	Представление своего опыта				
7.	Участие в работе экспериментальных, инновационных и стажировочных площадок (по выбору)				
8.	Работа наставником				